

# Fri os fra den gamle skole

## Arkitekt Klaus Holm Jensen taler for en ny og anderledes skoleindretning, som afspejler de moderne undervisningsmetoder

Klaus Holm Jensen fra Kant Arkitekter har mange års erfaring med skolebygninger og han holder også foredrag om fremti-

ler. De fleste skoler, der opføres, kan slet ikke honorere de krav, som de nye undervisningsmetoder fordrer.

tendens er, at børnene undervises individuelt, i små projektgrupper, eller på store hold af sammenlagte klasser. De nye skoler skal derfor være langt mere fleksible. Dog er det ikke arkitekterne, som mangler ideer, derimod er det de kommunale bygherrer og skoleledere, som bremser opførelsen af spændende og fremtidssikrede skoler, siger arkitekt Klaus Holm Jensen.

### Den klasseløse skole

Hvordan skal skolerne så indrettes i fremtiden? Klaus Holm Jensen er ikke i tvivl:

- Vi må skabe en hybrid mellem traditionelle klasselokaler og nogle åbne, fleksible rum. Undervisningslokalerne skal være mindst 65 kvm store og have nicher, hvor eleverne kan trække sig tilbage og studere enkeltvis eller i grupper. Og så skal der skydedøre mellem lokalene, så de kan lukkes op

i store, åbne læringsmiljøer til tema- og projektundervisning.

Selv har Klaus Holm Jensen blandt andet tegnet HGO Overbygningsskole på Nørrebro, hvor en gammel fabriksbygning er blevet totalombygget til en udslningskole for 8., 9. og 10. klasse. Skolen er bygget til projektarbejde, og er uden egentlige klasselokaler. Den klasseløse skole er baseret på temaundervisning i fagprægede læringsmiljøer, hvor lærerne arbejder i teams inden for hvert tema.

Det behøver ikke at blive dyrere at bygge en skole med et åbent og fleksibelt læringsmiljø, tværtimod. Ved at udnytte kvadratmeterne bedre, er det faktisk muligt at beskære omkostningerne.

- På en traditionel skole med klasselokaler på rad og række ligger 30 procent af arealerne døde hen, mens en skole, der er bygget til projektundervisning, kun har en spildprocent på otte. Dette er muligt, fordi man ikke bruger plads på gange, og fordi faglokaler og klasselokaler er lagt sammen, konkluderer Klaus Holm Jensen.

[www.kant.dk](http://www.kant.dk)



Faglokalet er integreret i det almindelige undervisningslokale, hvilket både sparer plads og opmuntrer til tema- og projektundervisning.

dens læringsmiljøer. Klaus Holm Jensen mener ikke, at vores skatte kroner bruges optimalt, når vi bygger og renoverer sko-

- Det er ikke tilstrækkeligt fremsynet, når der bygges traditionelle klasselokaler på rad og række, for den pædagogiske

## Gyptone® akustiklofter

Få hjælp til projektering af akustiklofter på [www.gyptone.dk](http://www.gyptone.dk)

Gå ind på [www.gyptone.dk](http://www.gyptone.dk) og find relevant inspiration og information til din projektering. Her finder du CAD-tegninger, datablade, installationsvejledninger og inspirationbilleder fra Gyptone projekter på skoler, hospitaler, kontorer og hoteller.

Gyproc A/S, Hareskovvej 12, 4400 Kalundborg, tlf: 59 57 03 30, e-mail: [info@gyproc.com](mailto:info@gyproc.com), [www.gyptone.dk](http://www.gyptone.dk)  
A Saint-Gobain company

